

contactpersoon Sabine Vermeersch, directeur
 telefoon 03 667 33 79
 e-mail directeur@muzarto.be

AANVRAAG 'LEREN IN EEN ALTERNATIEVE LEERCONTEX'T'

Academie: Muzarto, academie voor muziek, woord en dans
 Instellingsnummer: 049965
 Schoolbestuur: gemeentebestuur van Essen

DEEL I: IN TE VULLEN DOOR DE LEERLING

Leerling - LET OP: HANDTEKENEN OP DE TWEEDE BLADZIJDE

Naam en voornaam	
Telefoon / GSM	
E-mail	

VAK WAARVOOR DE AANVRAAG WORDT INGEDIEND

Vak	Groepsmusiceren: instrumentaal / vocaal *
Optie	Optie klassiek
Studierichting (enkel voor graad 4)	Vertolkend muzikant *
Graad en leerjaar	3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 **
Voor muziek: instrument	
Periode	schooljaar 2025-2026

* schrappen wat niet past

** omcirkel de graad waarin je in 2025-2026 les zal volgen

IK BEN AKKOORD MET DEZE AFSPRAKEN:

Artikel 1 - Aanvraag en akkoord

§1. De leerling, die een vak in een alternatieve leercontext wil volgen, richt zijn vraag tot de directeur van Muzarto, **uiterlijk op 5 juli voor het begin van het nieuwe schooljaar**. Hij doet dit via het formulier 'Aanvraag Leren in een alternatieve leercontext'.

§2. Zowel de directeur als de alternatieve leercontext moeten **uitdrukkelijk akkoord** zijn. Een negatieve beslissing gaat gepaard met een motivering van de weigering.

§3. De aanvraag gebeurt **jaarlijks opnieuw**.

Artikel 2 - Vakken en graden

§1. De leerling volgt een opleiding in graad 3 of 4.

§2. De lessentabel van Muzarto voorziet in graad 3 één uur groepsmusiceren. Dat is het vak dat in de alternatieve leercontext gevolgd kan worden. Het vak MCV kan niet vervangen worden door het Leren in de alternatieve leercontext.

§3. In graad 4 wordt enkel voor de studierichting vertolkend muzikant, acteur of danser de alternatieve leercontext toegestaan.

§4. Voor muziek: de leerling uit graad 4 wordt aangemoedigd het vak groepsmusiceren in de academie te volgen (eventueel naast het Leren in de alternatieve leercontext) om zijn opleiding meer diepgang te geven.

§5. Wanneer de alternatieve leercontext beschikt over verschillende opleidingsgroepen, is het aan de verantwoordelijke van de leercontext om te oordelen in welke groep de leerling aansluit. Het niveau van de leerling is hier de graadmeter.

Artikel 3 - Engagement en afspraken

§1. De leerling maakt deel uit van de vereniging. Hij woont **elke leeractiviteit** (repetities, concerten...) van de alternatieve leercontext bij en is altijd op tijd. Daarnaast blijft hij beschikbaar om mee te werken aan projecten van de academie als daar nood aan is.

§2. Het [academiereglement](#) blijft van toepassing voor elke leerling die een vak volgt in de alternatieve leercontext. Dit betekent onder meer dat afspraken rond aan- en afwezigheden en evaluatie in de alternatieve leercontext dezelfde zijn als in Muzarto.

§3. Ingeval van **afwezigheid** verwittigt de leerling zowel de academie als de alternatieve leercontext en bezorgt hij het verantwoordingsstuk voor zijn afwezigheid aan de academie.

§4. Het leren in de alternatieve leercontext is **voor de duur van het volledige schooljaar**, ook al zijn de 37 contacturen eerder bereikt.

§5. De leerling gedraagt zich passend en beleefd binnen de alternatieve leercontext. Hij **respecteert de instructies en veiligheidsvoorschriften** eigen aan de alternatieve leercontext. Zowel de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext als de directeur kunnen de leerling aanspreken bij niet-naleving van de gemaakte afspraken.

§6. Wanneer de leerling de leeractiviteiten binnen de alternatieve leercontext in de loop van het schooljaar stopzet, kan hij geen officiële leerling van Muzarto meer zijn tenzij hij het vak in de academie zelf verder zet.

Artikel 4 - Kosten

§1. De leerling **betaalt het officiële inschrijvingsgeld bij Muzarto.**

§2. Lidgeld of andere kosten verbonden aan het Leren in de alternatieve leercontext kunnen **niet verhaald** worden op de academie, noch het schoolbestuur.

Artikel 5 - Beëindiging

§1. Het niet naleven van deze voorwaarden kan leiden tot het stopzetten van het Leren in de alternatieve leercontext.

Ik verklaar kennis te hebben genomen van dit afsprakenkader met betrekking tot het Leren in een alternatieve leercontext.

Datum:

Handtekening van de leerling (of de ouder bij een minderjarige leerling)

DEEL II: In te vullen door alternatieve leercontext waar de leerling het vak wil volgen

Naam vereniging	
Officieel adres / zetel	
Statuut	☐ Vzw ☐ Feitelijke vereniging ☐ Andere, namelijk
Vertegenwoordiger van de alternatieve leercontext	
Naam	
Telefoon	
GSM-nummer	
E-mail	
Persoon die binnen de alternatieve leercontext fungeert als inhoudelijk verantwoordelijke (bv. dirigent)	
Naam	
Telefoon	
GSM-nummer	
E-mail	
Dag van de leeractiviteiten	
Tijdstip van de leeractiviteiten (van...tot...)	
Adres van de leeractiviteiten	
Jaarkalender (met repetities en activiteiten)	Voeg dit toe als bijlage bij dit document
Voor akkoord (naam, datum en handtekening van de vertegenwoordiger van de alternatieve leercontext)	

DEEL III: Beslissing van de directeur - in te vullen door de academie

De alternatieve leercontext beantwoordt aan het generiek toetsingsinstrument zoals gehanteerd in Muzarto: ☐ JA, vastgesteld bij collegebesluit van ☐ NEEN, motivering:..... 	
Datum waarop met de alternatieve leercontext de afsprakenovereenkomst 'leren in alternatieve leercontext' is afgesloten:	
Contactpersoon van de academie die instaat voor de inhoudelijke opvolging Naam Datum Handtekening	
Beslissing directeur	☐ akkoord ☐ niet akkoord Motivering bij 'niet akkoord'
Datum	Naam en handtekening directeur