

Hoofdstuk 2 Engagementsverklaring

Artikel 4

§1 Leerlingengegevens

De betrokken personen houden zich eraan om enkel correcte en actuele gegevens aan de academie te verstrekken en om de academie op de hoogte te brengen zodra er zich wijzigingen in de leerlingengegevens voordoen.

§2 Oudercontacten

De academie organiseert voor domeinoverschrijdende initiatie en voor de tweede graad muziek-, woord-, dans- en beeldatelier minstens één keer per jaar oudercontacten. De data worden schriftelijk of via elektronische drager gecommuniceerd. De ouders en de academie kunnen op eigen initiatief bijkomende oudercontacten voorstellen. Van de ouders wordt verwacht dat ze de oudercontacten bijwonen.

§3 Aanwezigheid

De leerling woont elke lesactiviteit bij en is op tijd. In het geval een leerling drie keer ongewettigd en niet-verwittigd afwezig is, neemt de academie contact op met de betrokken personen.

§4 Specifieke onderwijsbehoeften

Sommige leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften. In dat geval bezorgen de betrokken personen aan de directeur alle relevante documenten en informatie met betrekking tot de leezorg en de evolutie ervan en dit in het belang van de leerling. In overleg met de betrokken personen (en eventueel met de minderjarige leerling) wordt nagegaan op welke manier de leerling de lessen kan volgen en welke aanpassingen wenselijk en mogelijk zijn.

De betrokken personen ondersteunen op een positieve manier de maatregelen die in samenspraak genomen zijn.

§5 Taal

De onderwijstaal van de academie is Nederlands. Ouders moedigen hun minderjarig kind aan om Nederlands te leren en te gebruiken. Meerderjarige leerlingen nemen de nodige initiatieven om Nederlands te leren en te gebruiken.

§6 Zelfstudie

De leerlingen volgen de eventuele instructies in verband met zelfstudie buiten de lessen nauwgezet op. Deze instructies worden via de agenda aan de leerling van de tweede graad muziek en woordkunst-drama en eventueel betrokken personen gecommuniceerd. Betrokken personen moedigen hun minderjarig kind aan tot zelfstudie rekening houdend met deze instructies.

§7 Leefregels

Betrokken personen stimuleren hun minderjarig kind om de leefregels en richtlijnen van de academie na te leven. Meerderjarige leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het naleven van de leefregels en richtlijnen van de academie.

§8 Leerloopbaanbegeleiding

De academie geeft gericht advies over de onderwijsloopbaan die het beste aansluit bij de leervraag en competenties van de leerling.